

## 時間割及び授業概要

科目	授業項目	授業内容	通信学 習 時間	演習 時間
人間の尊厳と自立	人間の尊厳と自立	人間の多面的な理解と尊厳	5	
		自立・自律の支援		
		人権と尊厳		
社会の理解 I	介護保険制度の理解	介護保険制度創設の背景と目的	5	
		介護保険制度の基礎的理解		
		介護保険制度における専門職の役割		
社会の理解 II	社会のしくみの理解	生活と福祉	30	
		社会保障制度		
		障害者自立支援制度		
		介護実践にかかわる諸制度		
介護の基本 I	介護福祉士と介護の考え方	介護福祉士の制度	10	
		尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開		
		介護福祉士の倫理		
介護の基本 II	介護福祉士による介護実践	介護を必要とする人の生活の理解と支援	20	
		介護実践における連携		
		介護における安全確保とリスクマネジメント		
		介護福祉士の安全		
コミュニケーション技術	コミュニケーション技術	介護におけるコミュニケーション技術	20	
		介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション		
		介護におけるチームのコミュニケーション		
生活支援技術 I	自律に向けた介護の方法	生活支援とICF	20	
		居住環境の整備と福祉用具の活用		
		移動・移乗の介護技術の基本、ボディメカニクスの活用		
		食事の介護技術の基本		
		入浴・清潔保持の介護技術の基本		
		排泄の介護技術の基本		
		着脱、整容、口腔清潔の介護技術の基本		
		家事援助の基本		
生活支援技術 II	利用者の心身の状況に応じた介護、福祉用具等の活用、環境整備	移動・移乗の介護	30	
		食事の介護		
		入浴・清潔保持の介護		
		排泄の介護		
		着脱、整容、口腔清潔の介護		
		睡眠の介護		
		終末期の介護		

科目	授業項目	授業内容	通信学 習 時間	演習 時間
介護過程Ⅰ	介護過程の基礎的理解	介護過程の基礎的知識	20	
		介護過程の展開		
		介護過程とチームアプローチ		
介護過程Ⅱ	介護過程の展開の実際	介護過程の実践的展開	25	
介護過程Ⅲ	介護過程の展開の実際	利用者の特性に応じた介護過程の実践的展開		45
発達と老化の理解Ⅰ	老化に伴うこころとからだの変化	こころの変化と日常生活への影響	10	
		からだの変化と日常生活への影響		
発達と老化の理解Ⅱ	老年期の発達、成熟と健康	人間の成長・発達	20	
		老年期の発達課題		
		高齢者に多くみられる症状・疾病等		
認知症の理解Ⅰ	認知症の基礎的理解	認知症ケアの理念と視点	10	
		認知症による生活障害、心理・行動の特徴		
		認知症の人とのかかわり・支援の基本		
認知症の理解Ⅱ	認知症の医学的理解と支援の実際	医学的側面からみた認知症の理解	20	
		認知症の人や家族への支援の実際		
障害の理解Ⅰ	障害の基礎的理解	障害者福祉の理念	10	
		障害による生活障害、心理・行動の特徴		
		障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本		
障害の理解Ⅱ	障害の医学的理解と支援の実際	医学的側面からみた障害の理解	20	
		障害児・者への支援の実際		
こころとからだのしくみⅠ	介護に関連するからだのしくみ	移動・移乗に関連するからだのしくみ	20	
		食事に関連するからだのしくみ		
		入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ		
		排泄に関連するからだのしくみ		
		着脱、整容、口腔清潔に関連するからだのしくみ		
こころとからだのしくみⅡ	心身の構造・機能と介護における観察のポイント	人間の心理	60	
		人体の構造と機能		
		移動・移乗における観察のポイント		
		食事における観察のポイント		
		入浴・清潔保持における観察のポイント		
		排泄における観察のポイント		
		着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント		
		睡眠における観察のポイント		
		終末期における観察のポイント		

科目	授業項目	授業内容	通信学 習 時間	演習 時間
医療的ケア	医療的ケア実施の基礎	医療的ケア	50	14
		安全な療養生活		
		清潔保持と感染予防		
		健康状態の把握		
	喀痰吸引	高齢者及び障害児・者の喀痰吸引概論		
		高齢者及び障害児・者の喀痰吸引実施手順		
		喀痰吸引のケア実施		
	経管栄養	高齢者及び障害児・者の経管栄養概論		
		高齢者及び障害児・者の経管栄養実施手順		
		経管栄養のケア実施		
	演習	救急蘇生法		